

Clase:2F

Materia: Conversazione in lingua spagnola

A.S. 2021/2022

Docente: Pablo Sebastian Escobar Erreyes

PROGRAMMA SVOLTO

SETTEMBRE

- Pesimismo y optimismo. Participación de la clase en situaciones simuladas. Trabajo oral, grupal, sobre la: Disponibilidad, la oposición
- Breve intervención:
 - Vacaciones
 - Deseo para el año
- Optimismo y pesimismo Problema y solución: participación de toda la clase alternando problemas y soluciones.
- División de las Américas climas: vestimenta

OTTOBRE

- Buenos deseos
- Fechas, situaciones y modos para expresar buenos deseos: Comprensión auditiva y expresión oral: Kale idos
- Descripción de imágenes con dixit
- Proyección de la película: to nunca visto Análisis del: - léxico y modismos - prejuicios

NOVEMBRE

- Lo nunca visto: descripción de paisajes, personajes, situaciones
- Reelaboración de una escena de la película: Lo nunca visto
- Introducción al uso de la Constitución, DDHH y reglamento de la escuela

DICEMBRE

- La Constitución, DDHH y el reglamento del instituto. Citación de ejemplos de la vida cotidiana
- Una solución para cada problema: búsqueda de un problema y relación con un artículo de la Constitución y de los DDHH

GENNAIO

- Lo definido no entra en la definición .
- Lectura ,definición y ejemplos de palabras nuevas encontradas en el almohadón de plumas

FEBBRAIO

- Reproducción del corto: “anónimos “
- Saber buscar en español dentro de google: temas relacionados con la música.
- Descripción de videos cortos de tik tok usando los verbos ser y estar
- Uso de la EH Dele A2- B1 Descripción de videos cortos de tik tok. El carnaval

MARZO

- Algunas palabras escritas en latín. Adivinanza y búsqueda en el diccionario RAE online
- El valor de la amistad. Actividad de grupo.
- Se dice que...
- Creación de una canción. Lectura rítmica
- Volver a empezar, conversación y canción.

APRILE

- ¿Quién soy? ¿Dónde estoy? ¿Hacia dónde voy? Escribir e improvisar
- Antes- después , causa- efecto: unir dos ideas en un mismo contexto para contar una historia

MAGGIO- GIUGNO

- Los celos: debate
- Adivinanzas, uso del pretérito indefinido
- Redes sociales y responsabilidad : ¿quién se beneficia ?

Borgo San Lorenzo, 6 giugno 2022

Rappresentante di classe



PROGRAMMA DI SVOLTO DI MATEMATICA

A.S. 2021/2022

CLASSE 2F

Prof.ssa Ilaria Montagni

PIANO CARTESIANO

- Il piano cartesiano: definizione e rappresentazione/individuazione di punti
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento
- Distanza punto retta

LA RETTA

- Definizione di funzione matematica: la funzione lineare
- Equazione degli assi cartesiani e di rette parallele agli assi
- Retta passante per l'origine. Coefficiente angolare e suo significato geometrico
- Equazione generale della retta: forma implicita e forma esplicita
- Appartenenza di un punto ad una retta
- Rappresentazione grafica: intersezione assi cartesiani e segno
- Rette parallele, rette perpendicolari
- Retta passante per un punto e con un dato coefficiente angolare
- Retta passante per due punti
- Posizione reciproca tra due rette

SISTEMI LINEARI A DUE INCOGNITE

- Sistemi di equazioni lineari numeriche a due incognite: risoluzione algebrica (metodi di sostituzione, confronto, riduzione)
- Sistema determinato, indeterminato, impossibile

DISEQUAZIONI LINEARI FRATTE e/o in forma di PRODOTTO e SISTEMI

- Disequazioni di primo grado numeriche fratte
- Disequazioni in forma di prodotto

- Sistemi di disequazioni di primo grado intere e fratte

RADICALI ARITMETICI

- Estrazione di radice come operazione inversa dell'elevamento a potenza
- Radicali aritmetici e proprietà
- Condizioni di esistenza dei radicali
- Operazioni: semplificazione, trasporto di un fattore fuori/dentro radice, somma algebrica, prodotto, divisione, potenza
- Espressioni irrazionali

DATI STATISTICI E LORO RAPPRESENTAZIONE

- Introduzione alla statistica
- Popolazione, unità statistica, carattere, modalità
- Frequenza e distribuzione delle frequenze, tabelle semplici
- Rappresentazione grafica dei dati: istogramma, areogramma, diagramma cartesiano
- Media aritmetica e media ponderata, moda, mediana
- Misurazione della variabilità: campo variazionale, scarto semplice medio, deviazione standard

La docente: prof.ssa Ilaria Montagni



Gli Studenti:

Eduardo Longi
Ilaria Biardi

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 2F

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Conoscenza della nomenclatura e della terminologia del corpo umano.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis tavolo, pallavolo, calcio a 5, calcio a 11, atletica leggera (corsa campestre, salto in alto, 100 metri piani con partenza dal blocco), nuoto (crawl, delfino, dorso, rana, 50 metri crawl con partenza dal blocco), pallanuoto.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2021-22

USCITA NATURALISTICO-SPORTIVA (TREKKING) SULLA VIA FRANCIGENA TRATTO GAMBASSI TERME - SAN GIMIGNANO

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro; saper utilizzare le piattaforme interattive per videochiamate e aule virtuali.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2022

Flavia Biandi
Elena Campi

L'insegnante

Stefano Spada


LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo (FI)
Classe 2[^] F (Indirizzo linguistico) – Anno Scolastico 2021 /'22
PROGRAMMA DI LATINO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Contenuti del corso

Grammatica latina

- Ripasso delle cinque declinazioni dei nomi e delle due classi degli aggettivi.
- Ripasso dei numerali, dell'orologio e del calendario romani.
- I pronomi e gli aggettivi personali.
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi.
- Il modo indicativo nei tempi perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore (forma attiva e passiva)
- Il modo participio (presente, perfetto e futuro) e la sua "relatività cronologica".
- Il costrutto dell'"ablativo assoluto".
- Il pronome relativo e le proposizioni subordinate relative.
- La costruzione perifrastica attiva.
- Il modo infinito nei suoi tre tempi alla forma attiva ed a quella passiva.
- Le proposizioni subordinate infinitive (oggettive e soggettive).
I pronomi e gli aggettivi indefiniti di senso positivo e di senso negativo.
- I verbi deponenti e semideponenti.
- Il modo congiuntivo nei suoi quattro tempi (forma attiva e forma passiva)
- Le proposizioni subordinate finali.
- Le proposizioni subordinate consecutive.

Civiltà romana

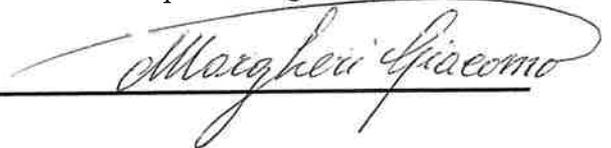
- Il teatro antico (gli edifici teatrali, la commedia e la tragedia, le maschere teatrali).
- Gli antichi romani e la guerra (con approfondimenti sui bassorilievi della Colonna Traiana).
- La rappresentazione dell'amore nelle arti figurative e nella poesia latina.
- L'eredità giuridica di Roma antica (con un approfondimento sul *Corpus Juris Civilis*)

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato, in dettature di appunti e distribuzioni di fotocopie miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nel manuale suddetto che risulta il seguente: **Angelo Roncoroni - Elena Sada - Antonella Grignola, "Vestigia"**, delle edizioni Carlo Signorelli Scuola (by Mondadori Education S.p.A.), Milano 2016¹. Gli studenti, che non lo avevano ancora fatto, sono stati invitati a dotarsi quanto prima di un valido dizionario *latino - italiano*: a chi doveva acquistarlo *ex novo* è stata suggerito di scegliere (a cura di) L. Castiglioni – S. Mariotti, *IL – Vocabolario della lingua latina*, ed. Loescher, Torino.

Borgo San Lorenzo, 10 / VI / 2022

prof. Margheri Giacomo



Professoressa Elena Bargioni

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI**EDUCAZIONE AMBIENTALE: approfondimenti su atmosfera e cambiamenti climatici.

Ipotesi sull'origine della Terra e della sua evoluzione geomorfologica; funzione termo-regolatrice delle masse d'acqua; caratteristiche degli oceani e sull'esplorazione della profondità degli oceani; le aurore polari; il paradosso del sole debole; le miniere più profonde e i metodi di esplorazione della struttura interna della Terra; la storia e le cause dei processi di urbanesimo; i flussi migratori; storia significato ed effetto del protocollo di Kyoto; i gas serra; ruolo e funzione dell'IPCC; il permafrost: cosa è quali conseguenze in seguito ad una sua eventuale fusione in seguito ai cambiamenti climatici

L'ATMOSFERA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI:

Le caratteristiche dell'atmosfera: struttura e composizione. Radiazione solare ed effetto serra. Temperatura dell'aria e fattori che la influenzano. Inquinamento atmosferico, gas serra e piogge acide. Pressione atmosferica e i fattori che ne determinano variazioni. Movimenti dell'aria nell'atmosfera: i venti. Venti periodici e venti costanti. Brezze e monsoni. La circolazione generale dell'aria. Umidità dell'aria: umidità assoluta e relativa. Le nuvole e le precipitazioni meteoriche. Diagrammi termo-pluviometrici e regimi pluviometrici. Pressioni atmosferiche e perturbazioni. Le previsioni meteo e le carte del tempo.

I contenuti di questo modulo sono stati integrati dal progetto di educazione ambientale sui cambiamenti climatici ed i nuovi modelli di sviluppo.

CHIMICA

LA MATERIA E LE SOSTANZE Grandezze fisiche fondamentali e derivate, unità di misura e sistemi di misura. Notazione scientifica, conversioni tra unità di misura. Caratteristiche degli strumenti di misura: portata, sensibilità. Grandezze intensive ed estensive. Definizione di materia. Differenza tra massa e peso; volume e capacità. La densità di un corpo. Trasformazione fisiche e chimiche.

Caratteristiche macroscopiche e particellari degli stati di aggregazione della materia (solido, liquido e gassoso). I passaggi di stato spiegati con la teoria particellare della materia. La teoria atomica della materia di Dalton. Elementi e composti; formule delle sostanze composte.

Sostanze pure e miscugli; miscugli eterogenei ed omogenei. Le soluzioni. Concentrazione delle soluzioni, concentrazione percentuale m/m, m/V, V/V. La solubilità dei solidi nei liquidi e dei gas nei liquidi. Curva di solubilità e le soluzioni sature. Metodi di separazione: filtrazione, decantazione, centrifugazione, estrazione con solvente, cromatografia, distillazione. Temperatura, energia termica e calore. Passaggi di stato e curva di riscaldamento e raffreddamento. Il calore latente.

LE LEGGI DEI GAS Il comportamento delle sostanze gassose e il modello particellare del gas ideale. Le leggi dei gas: legge di Boyle, legge di Gay-Lussac, legge di Charles. L'equazione di stato del gas ideale. Teoria ed esercizi. La legge di Avogadro e la massa degli atomi. Massa atomica e massa molecolare.

BIOLOGIA:

Complessità ed organizzazione gerarchica. I livelli di studio dell'ecologia: organismo, popolazione, comunità, ecosistema e biosfera. Cenni alla struttura e alle caratteristiche funzionali di un ecosistema. Le caratteristiche di base dei viventi (ciclo vitale, metabolismo, risposta agli stimoli,

omeostasi, evoluzione). Teoria sull'origine della vita. Ipotesi di Oparin e l'esperimento di Miller. La cellula come unità di base di tutti i viventi. Cenni alla teoria cellulare. Organismi autotrofi (foto e chemiosintetici) ed eterotrofi.

La chimica della vita. Struttura dell'atomo e delle molecole. Cenni su i legami covalente, ionico ed a idrogeno. L'acqua: struttura molecolare e sua proprietà.

Le molecole biologiche: il ruolo del carbonio, monomeri e polimeri.

Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi. Struttura e funzioni.

Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi e steroidi. Struttura e funzioni.

Proteine: amminoacidi, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Funzioni.

Acidi nucleici: DNA e RNA struttura e funzioni.

LA CELLULA:

Organismi unicellulari e pluricellulari. Le dimensioni della cellula. Cellula procariote ed eucariote. Analogie e differenze tra i due tipi di cellule. La cellula procariote. Cenni sulla struttura della cellula eucariotica animale e vegetale.

ATTIVITA' DI LABORATORIO

Separazione di miscugli: cromatografia e cristallizzazione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al percorso/progetto di educazione civica in ambito di educazione ambientale "Effetto serra – cambiamenti climatici e e nuovi modelli di sviluppo" in collaborazione con dott. Giacomo Tagliaferri del CNR-IBIMET che è parte integrante del programma di scienze.

La durata complessiva del progetto è stata di 5 ore.

Data 07/06/2022

Firma del docente

Elena Bargioni

I RAPPRESENTANTI DEGLI
STUDENTI

Matteo Biondi

Eleonora Longi

Classe 2F

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2021/2022

Prof. Giacomo Poli

Programma svolto

Da Get Thinking! 2

Unit 1 – The easy life: Giving opinions

Have to / don't have to; Should / shouldn't; Mustn't / don't have to; Gadgets; Housework.

Unit 2 – Sporting moments: Talking about feelings

Past continuous; Defining relative clauses; Past simple vs past continuous; When and while; Sport and sport verbs; Sequence words.

Unit 3 – The ways we learn: Asking and giving / refusing permission

Present perfect with for and since; Reflexive pronouns; A / an, the or zero article; School and learning; School subjects; Verbs about thinking.

Unit 4 – That's entertainment: Checking understanding

(Not) As ... as; Intensifiers with comparatives; Question tags; Adverbs; Comparative of adverbs; Entertainment; Types of film; Types of television programme.

Unit 5 – Social networking: Giving advice

Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc.); All / some / any / none of them; Should / had better / ought to; information technology; Advice.

Unit 6: My life in music: Expressing annoyance

Present perfect continuous; **Revision of relative clauses**; Non-defining relative clauses; Present perfect simple vs present perfect continuous; Music; Musical instruments; Making music.

Unit 7 – Making a difference: Expressing surprise and enthusiasm

Will (not) / may (not) / might (not) for prediction; Modal verbs of deduction (present and past v. Unit 10); First conditional review + Unless in first conditional sentences; The environment; Verbs to talk about energy.

Unit 8 – Science counts: Talking about past habits

Past simple vs past continuous (review); Used to; Second conditional; Wish + past simple; Science; Direction and movement.

Unit 9 – What a job: Expressing preferences

The passive voice (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future); Jobs; Work as / in / for; work vs job.

Unit 10 – Keep healthy: Talking about your health

Past perfect simple; Modal verbs of deduction (past); Past perfect continuous; Past perfect simple vs Past perfect continuous; Keeping Healthy; Health collocations; Time linkers: when, as soon as, then, until, while.

Unit 11 – Making the news: Reporting news

Reported statements; reported questions; verb patterns; Journalism and the media; Having fun; Verbs with object + infinitive.

Unit 12 – Playing by the rules: Following simple instructions (unità conclusiva, affrontata solo per gli argomenti principali)

Be allowed to / let; Wish + past perfect; Third conditional

Visione dello spettacolo *The Social Network* di Klimax Theatre (2021)

DURANTE LE VACANZE si richiede agli alunni la lettura di **almeno UNO** dei DUE libri indicati di seguito, nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2 / B1.2 del CEFR (Common European Framework). Tutti gli esercizi del libro scelto dovranno essere svolti, così come un breve riassunto scritto (lungo almeno una ma non più di due colonne su foglio protocollo) della trama – IN INGLESE.

1. Great English Monarchs and their Times
€ 9,70

2. Romeo and Juliet
€ 10,00



Il prezzo indicato dei volumi si riferisce alla data di presentazione del programma.

PER IL SUPERAMENTO DI EVENTUALI DEBITI FORMATIVI: gli studenti dovranno prepararsi su **TUTTI** gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico 2021/2022 – ad esclusione del materiale reperito online – così come riportati nel presente programma e alle pagine 2-3 del libro di testo utilizzato indicato (Get Thinking 2)

Borgo San Lorenzo, 06/06/2022

[Handwritten signature]
l'insegnante

gli studenti

[Handwritten signatures]
Flavia Biardi
Eleanora Longi

Classe II F Materia Lingua e civiltà francese Anno scolastico 2021/2022

Professoressa Laura Migliorini

PROGRAMMA SVOLTO

Grammatica

“Bon à savoir”

Volume I

Leçon 6

Parlare dei movimenti del corpo; parlare dei problemi di salute; descrivere uno stato fisico; dare un ordine o un consiglio.

L'imperativo; i pronomi personali complemento (COI); l'accordo del participio passato con l'ausiliare avoir; Il ya/C'est/Ce sont; i verbi ouvrir, savoir e croire.

Fonetica

Leçon 8

L'Imperativo e i pronomi personali (argomento non svolto lo scorso anno).

Leçon 9

Comprare dei vestiti; delle scarpe; degli accessori; descrivere dei vestiti; fare un commento; parlare dei gusti sull'abbigliamento; paragonare dei modi di vestire.

I pronomi dimostrativi; gli aggettivi interrogativi quel e il pronome interrogativo lequel; il comparativo degli aggettivi e degli avverbi; i pronomi relòativ qui e que; i verbi in -ayer, -oyer e -uyer.

Fonetica

Leçon 10

Descrivere la posizione nello spazio; orientarsi; chiedere e indicare la strada; spiegare un itinerario, esprimere dei divieti e degli obblighi.

Le preposizioni di luogo; i pronomi personali complemento Y; l'interrogazione: où/quand; l'obbligo e il divieto; Quelqu'un/Personne.

Fonetica

Leçon 11

Fare una prenotazione; chiedere delle informazioni; dare delle informazioni; esprimere l'intenzione; parlare del passato recente; comprendere un annuncio, scrivere una mail per raccontare un viaggio.

Il présent continu ; le passé récent et le futur proche ; le espressioni di tempo; gli aggettivi beau, nouveau, vieux; il superlativo.

Fonetica

Leçon 12

Parlare delle attività in vacanza; chiedere e dire che tempo fa;

comprendere un bollettino meteorologico, stabilire dei paragoni; comprendere un programma di visita; scrivere una cartolina.

Il futuro semplice; i verbi impersonali; il paragone con un nome; il paragone con un verbo; i pronomi relativi où e dont.

Fonetica

Volume II

Leçon 1

Parlare della casa; descrivere un'abitazione; comprendere un testo descrittivo su un'abitazione; chiedere e dire dove si abita; parlare dei ricordi.

L'imperfetto; il posto degli aggettivi; i numeri ordinali; il verbo vivre.

Fonetica

Leçon 2

Cercare un'abitazione; comprendere/chiedere dettagli su un'abitazione e le condizioni di affitto; comprendere un breve annuncio immobiliare; comunicare per telefono.

Gli aggettivi e i pronomi indefiniti; i pronomi complemento con i verbi modali e i gallicismi; l'accordo del participio passato; gli indicatori temporali (de...à / du ... au / en).

Fonetica: le vocali nasali.

Leçon 3

Presentare e descrivere le stanze di un appartamento; esprimere il possesso; invitare qualcuno; accettare o rifiutare un invito.

I pronomi possessivi; la mise en relief; gli aggettivi e i pronomi indefiniti.

Fonetica: le vocali nasali.

Leçon 7

Il condizionale presente

L'ipotesi

Civiltà :

La geografia della Francia

Parigi

La francofonia

I paesi francofoni (lavoro a gruppi con presentazione in power point)

Le regioni del nord della Francia.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

7/5/2022

Firma

Laura Muffolini
Hélène Bianchi
Elena Longhi

PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana: ebraismo e cristianesimo a confronto;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

“Nessuno ha amore più grande che dare la vita per i propri amici” Vg Gv, 15, 13-14. Cosa significa sacrificare la propria vita per gli altri? Don Puglisi, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e le vittime della mafia.

Il comandamento dell'amore: “ama il prossimo tuo come te stesso”, qual è il suo significato oggi?

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo e nell'Islam;

L'importanza del dialogo interreligioso;

L'uso consapevole dei *social network*.

Sussidi audiovisivi e letterari:

“La bicicletta verde”, di H. Al-Mansour, 2012.

Borgo S. Lorenzo 8/06/2022

Gli studenti

Ilaria Biardi
Eleonora Lampi

L'insegnante

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'F. Di...', with a long horizontal stroke extending to the right.

Classe: **2EF** Materia: **Conversazione in Tedesco**

A.S.: **2021/2022**

Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

PROGRAMMA SVOLTO:

Landeskunde – Deutschland stellt sich vor

Wo liegt Deutschland, an welche Länder/Bundesländer grenzt Deutschland?

Beschreibung der geografischen Lage der 16 deutschen Bundesländer

BRD/DDR: Zu welchem Staat gehörten die Bundesländer im geteilten Deutschland?

Urlaub – Reisen – Wetter

den Traumurlaub beschreiben; eine Reiseroute beschreiben;

Urlaubsziele - Was hast du in Ferien gemacht? Wie war das Wetter?

Orientierung in der Stadt – Informationen am Bahnhof

Wegbeschreibung – als Tourist in der Stadt;

Verkehrsmittel - Fahrplan: Abfahrt/Ankunft;

Weihnachtslied: O'Tannenbaum;

Ostern – woher kommen die bunten Ostereier? Video: "Helma legt los"

Wohnen

Ein Zimmer/ein Haus/eine Wohnung beschreiben;

Wohnungsanzeigen lesen;

Video: "Nevin auf Wohnungssuche";

Berufe und Arbeitsorte

typische Eigenschaften der Berufe, Berufe raten, dein Traumberuf;

Körper und Gesundheit

Personenbeschreibung – Ratespiel "Wer ist es?"

Dialog beim Arzt – Video: "Nevin beim Arzt"

Mode

Die Kleidungswahl – Ist Kleidung wichtig für dich?

Über ein neues Outfit sprechen; Rollenspiel: Klamotten auf dem Flohmarkt kaufen;

gli alunni

Lulaj Monika
Nina Rho

l'insegnante

Claudia Hofmann

Professoressa Chantal Paluszek

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Competenze comunicative

Raccontare attività in vacanza.
Parlare del tempo libero e dei passatempi.
Parlare di salute, malattie, sintomi, medicinali.
Esprimere buoni propositi.
Parlare di cucina, piatti preferiti.
Fare la spesa, esprimere quantità.
Invitare, accettare, rifiutare, temporeggiare.
Prenotare, ordinare, commentare i piatti al ristorante.
Fare la spesa, acquisti nei negozi.
Descrivere l'appartamento e cercare un coinquilino.
Parlare di mobilità, mezzi di trasporto.
Esprimere un'intenzione.

Produzione scritta:

Struttura della lettera informale.
Dare una ricetta.
Creare dei menu in base alle persone e le loro attività.

Competenze linguistiche

Grammatica: tempi del passato, espressioni di tempo legate al passato.
Esprimere un'ipotesi.
imperativo, connettori logici.

Lessico: il corpo, viso.

Attività nel tempo libero (sport, passatempi...).

Fonetica: ripasso unità sillabica, dittonghi, consonante finale muta, [ə] e [e].

Distinzione [y] e [u].

Vocali nasali.

Ritmo della frase.

Competenze digitali: Creare documento per presentare monumenti, musei, quadri.

Agenda 2030

Spesa di qualità ed eco-responsabile.

Cultura e civiltà:

Paris, la Seine e i principali musei e monumenti.

Francophonie.

Alcune regioni francesi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 06/06/2022

I rappresentanti

Hervé Broudi
Eleonora Lampi

Firma

Chantal Paluszek

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Chantal Paluszek', written over the printed name. The signature is stylized with a large loop and a long horizontal stroke extending to the right.

Classe : 2F

Materia Inglese/Lettore

Anno scolastico 2021/2022

Professor. DeMaley, Connor

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Introduzioni fatte reciprocamente col docente e gli alunni, 20 domande, come fare mini-dialoghi spontaneamente, gioco di 'Sto pensando di un oggetto', gioco di 2 verità e una bugia, giochi di logica e indovinelli, vari dibattiti (sul futuro, sulla situazione della pandemia, sulla DAD, sullo sfruttamento degli studenti e dei giovani, sull'alternanza scuola lavoro, sul genere e sessualità, sui voti e le valutazioni, sul maschilismo, sulla guerra in generale e le sue giustificazioni {se ce ne sono}, sulla guerra e genere {se gli uomini farebbero sempre più guerre delle donne}, sul matrimonio nel ventunesimo secolo), improvvisazione dopo aver ricevuto un argomento a caso, conversazioni aperte, lo storytelling di gruppo, narrazione orale di gruppo, 'would you rather' improvvisazioni, storytelling individuale, tentative di strutturare oralmente una vicenda, come inventare una storia, come raccontare una storia personale

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Una buona volontà di parlare e rischiare mentre parlando di qualsiasi cosa senza troppa riluttanza, una buona curiosità per quanto riguarda gli argomenti svolti, una disponibilità di accettare qualsiasi tipo di argomento proposto e di trattarlo seriamente e dignitosamente. Sono rimasto soddisfatto con gli sforzi che sono stati effettuati durante le lezioni dalla maggior parte degli alunni, con alcuni che hanno dato di più e alcuni che hanno dato di meno ma questo sarebbe normale. Nel complesso, quasi tutti si sono dati da fare in modo abbastanza soddisfacente.

Data

6/6/2022

Firma



Florie Bioudi

Eleonora Lemp

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GIOTTO ULIVI-BORGO SAN LORENZO**

Classe 2 "F"

Materia: Spagnolo

Anno Scolastico 2021/2022.

Professoressa: Marina L. Cantamutto.

PROGRAMMA SVOLTO.

Argomenti svolti:

Unità 1: Gramática y cultura.

Repaso del pretérito perfecto. Verbos regulares, irregulares, usos y marcadores temporales.

"*Voy a ir de compras*", expresar planes e intenciones. El léxico de la ciudad.

Dar indicaciones espacio-temporales. Usos del discurso formal e informal para pedir información.

Preguntar por la existencia y la ubicación de un lugar.

Usos de IR+A/PENSAR+INFINITIVO. Ejercitación.

Lecto comprensión del texto dedicado a la ciudad de Bilbao.

Unità 2: Gramática y cultura.

Usos y explicación del uso de HABER/ESTAR. Marcadores y reglas gramaticales.

Ejercitación intensiva.

Regla gramatical y marcadores en el uso de MUY/MUCHO/S/A/AS.

Trabajo de lecto comprensión y significado de la canción "*Gente luminosa*" y el valor de la amistad.

Unità 3: Gramática.

El pretérito imperfecto. Usos, verbos irregulares, marcadores temporales. Saber narrar hechos en el pasado.

El pretérito pluscuamperfecto. Participios irregulares, usos y marcadores temporales.

Presentaciones individuales contando una anécdota de la infancia.

Las diferencias entre SER/ESTAR. Explicación y estudio de los diferentes casos, excepciones a las reglas y frases hechas. Ejercitación intensiva.

Unità 4: Gramática y cultura.

Los estudiantes realizan un proyecto trabajando los estereotipos sobre los franceses para el intercambio realizado con la Liceo Saint-Joseph de Le Havre (Francia). Realización de video evaluable con nota individual.

El futuro simple y compuesto. Usos y verbos irregulares. Marcadores temporales.

La perífrasis de futuro: "ir + indefinido".

¿Cómo te imaginas dentro a los 45 años?, ejercitación sobre el futuro y los proyectos de vida de cada uno de los estudiantes.

Introducción al pretérito indefinido. Usos, marcadores temporales, verbos regulares y de algunos verbos irregulares. El tema se terminará en el próximo año escolar. Marcadores temporales.

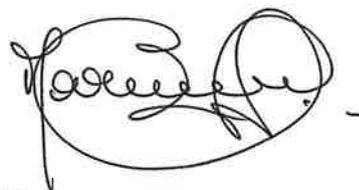
Realización de un segundo video para el proyecto con el Liceo Saint-Joseph de Le Havre respondiendo a los estereotipos que los franceses tienen sobre los italianos.

Trabajo grupal con nota individual.

Borgo San Lorenzo: 4/6/2022

Gli allievi:

Flavia Brondi
Elena Lami



Firma Docente.
Marina L. Cantamutto.

Prof.ssa **Spoglianti Edi**

Programma svolto:

Dal libro di testo C. Catani, Bertocchi, H. Greiner, E. Pedrelli, *Ganz Genau* vol. A + B (*Multimediale*), Zanichelli, 2019 sono state svolte le unità didattiche dalla 8 alla 12 del volume A e dalla 13 alla 14 del volume B con riferimento alle **funzioni linguistico-comunicative** e agli **argomenti lessicali** sotto indicati:

- **La vita quotidiana; le attività giornaliere, i lavori di casa;**
Parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti;
Lessico relativo alle attività quotidiane, l'ora formale ed informale;
- **Mete di vacanza e viaggi, il tempo atmosferico, le stagioni, i mezzi di trasporto**
Parlare di mete e vacanze, dare indicazioni sul tempo atmosferico, parlare dei preparativi di un viaggio, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto e destinazioni, fare proposte, accettare e rifiutare
- **Orientarsi in città, i mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città**
Descrivere una città ed indicare i mezzi di trasporto usati, chiedere e dare indicazioni stradali
- **La casa, l'arredamento (mobili ed elettrodomestici)**
Descrivere la casa, le stanze e l'arredamento; dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti, chieder informazioni relative all'abitazione
- **Programmi di vita e professioni; i luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni**
Parlare di professioni e progetti futuri;
- **Il corpo e la salute, parti del corpo, malattie e rimedi**
Descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni al riguardo, parlare del proprio stato di salute, di problemi e di relativi rimedi
- **La moda, il look personale, gli stili di abbigliamento, l'abbigliamento**

Argomenti grammaticali e sintattici:

- Ripasso della coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari, ausiliari, composti separabili ed inseparabili, riflessivi, modali (mögen, können, müssen, wollen), verbo mögen (presente + Konjunktiv II mögen),
- Ripasso dei pronomi personali soggetto e complemento all'accusativo e dativo e loro ordine nella frase principale
- Ripasso della struttura della frase principale con particolare riguardo alla posizione del verbo; (inversione, *te-ca-mo-lu*);

- Ripasso del preterito degli ausiliari *haben* e *sein*, e dei modali *können*, *dürfen*, *müssen*, *sollen* e *wollen*
-

- Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti – l'uso degli ausiliari *sein* e *haben*
- La frase secondaria con *weil* e *dass*
- L'imperativo
- Il complemento di tempo e la congiunzione *wenn*
- Le preposizioni reggenti accusativo e dativo
- Il complemento di stato in luogo, moto a e da luogo / il complemento di moto e stato con nomi geografici
- Il complemento di mezzo
- I verbi di posizione (stato e movimento)
- I dimostrativi *dieser/dieses/diese*
- I verbi riflessivi
- Le interrogative indirette;
- La frase causale con *denn*, la subordinata causale con *weil*
- Il genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo
- Il futuro
- Il comparativo
- Il Konjunktiv II dei verbi ausiliari e dei modali
- La declinazione dei sostantivi deboli maschili
- La declinazione dell'aggettivo (I debole/ II mista / III forte)

Borgo San Lorenzo, 8.6.2022

L'insegnante: Edi Spoglianti

Edi Spoglianti

Gli alunni:

German Camillo

Sofia Samè

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2F N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (LI04)

Anno: 2021/2022

Docente: POLI GIACOMO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
20/09/2021	4	Presentazioni approfondimenti su "ruolo e funzioni dell'IPCC"	
24/09/2021	2	Presentazioni elaborate dagli studenti su aurore polari, funzione termoregolatrice delle masse d'acqua e su caratteristiche degli oceani e sull'esplorazione della profondità degli oceani.	
01/10/2021	3	Ed. civica. Presentazione del lavoro svolto da alcuni studenti sulla diffusione delle foreste e la deforestazione a livello mondiale.	
04/10/2021	4	Ed. Civica. Presentazione alunni su storia, significato ed effetto del protocollo di Kyoto	
18/10/2021	4	Ed. civica. Gli alunni presentano alla classe i lavori svolti sulle seguenti tematiche: i flussi migratori, storia e cause del processo di urbanesimo.	
20/10/2021	4	Ed. civica. Presentazioni preparate dagli alunni sulle seguenti tematiche relative ai cambiamenti climatici: Il protocollo di Kyoto, i gas serra e il permafrost. Ascolto e discussione.	
06/11/2021	2	EDUCAZIONE CIVICA (1) Rifiuti zero. La classe segue l'evento che si sta svolgendo in auditorium. Ricerca a gruppi su R. Ercolini e Dieci passi verso rifiuti zero.	Ed. Civica. Studiare la ricerca. Storia: ricerca sulla "stanza degli schiavi" ritrovata a Pompei. Vedi compiti assegnati per sabato scorso, 6 novembre. (Assegnati per il 09/11/2021)
09/11/2021	4	Riflessioni su alcuni dei punti sui rifiuti e sui comportamenti virtuosi da seguire.	Testo scritto di riflessioni e proposte. (Assegnati per il 19/11/2021)
20/11/2021	2	Verifica del lavoro svolto (ed. civica)	
23/11/2021	5	Relazioni tra la deforestazione e i dieci passi per l'ambiente.	
07/12/2021	5	Lavoro di intergruppo sui testi elaborati il 23 novembre.	
18/01/2022	4	Fine del lavoro di intergruppo su responsabilità e corresponsabilità.	
25/01/2022	5	Elezione del Presidente della Repubblica: modalità. Verifica sulle risposte alla globalizzazione.	Pagg. 164 e 165 (ripetere), 166 e 167: studiare proponendo qualche approfondimento relativo. (Assegnati per il 08/02/2022)
27/01/2022	1	Visione del film documentario Green Generation	
27/01/2022	2	Produzione individuale di commento scritto del film Green Generation	
27/01/2022	5	Presentazione PPT sulla Giornata della Memoria.	
08/02/2022	5	Il contrasto al sottosviluppo, i diritti universali: riflessioni sull'argomento.	Geo. Pagg. 168 e 169 e approfondimento sull'Afghanistan da studiare. (Assegnati per il 15/02/2022)
14/02/2022	4	Ed. civica. incontro con dott. Tagliaferri su Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo.	
14/02/2022	4		
16/02/2022	4	Ed. civica. Secondo incontro con dott. Tagliaferri su Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo. civica	Ed. civica. Riordinare e studiare gli appunti integrando con le slide caricate su classroom. (Assegnati per il 21/02/2022)
21/02/2022	4	Ed. civica. Terzo incontro "Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo".	Riordinare e studiare gli appunti, integrando con le slide caricate su classroom. (Assegnati per il 23/02/2022)

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2F N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (LI04)

Anno: 2021/2022

Docente: POLI GIACOMO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
23/02/2022	4	Educazione civica. Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo. Quarto incontro.	
25/02/2022	5	incontro con Unicoop Firenze dal titolo "Ecologia e sviluppo"	
02/03/2022	4	Verifica modulo "Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo".	
04/03/2022	5	incontro con Unicoop Firenze dal titolo "Ecologia e sviluppo"	
05/03/2022	2	La classe segue a distanza la lezione del prof. Cacopardo sul conflitto in Ucraina.	Relazione scritta sulla lezione seguita in classe sul conflitto in Ucraina. (Assegnati per il 08/03/2022)
11/03/2022	5	Pulizia del piazzale della scuola	
22/04/2022	4	Verifica del testo di Cecco Angiolieri. La giornata della Terra: significato.	Dai una definizione della Giornata della Terra e svolgi un testo scritto sul tema: Bellezza e risorse della terra che non sappiamo più vedere e apprezzare. Lettura del Cantico alle pagg.627 e 628. (Assegnati per il 29/04/2022)
29/04/2022	4	Verifica e valutazione dei testi scritti prodotti sulla giornata della terra. La cultura del Medioevo e la formazione delle lingue romanze.	Ant. Pagg. 556-561; 568-570: lettura attenta e studio dei concetti principali, esposizione orale. (Assegnati per il 13/05/2022)
10/05/2022	5	Il quotidiano in classe.	Geo. Pagg. 290 e 291: studio ed esposizione orale. (Assegnati per il 17/05/2022)
17/05/2022	4	Laboratorio "il quotidiano in classe ": scuola e bocciatura.	
24/05/2022	5	Il quotidiano in classe: Registro gender free.	Pagg. 424 e 425: lettura, studio e questionario conclusivo scritto. (Assegnati per il 31/05/2022)
27/05/2022	5	Klimax show: the social network.	
31/05/2022	2	Agenda 2030: ricerca informazioni.	
07/06/2022	5	Geo. Video: Guerra in Russia e Ucraina, ultima fermata, l'Artico. Laboratorio in classe.	

LA COORDINATRICE

Elisa Piccinini